

**ROCZNY PLAN PRACY Z ELEMENTAMI WYCHOWAWCZYMI
PRZEDSZKOLA NR 7 IM. „JANKA WĘDROWNICZKA” w Śremie
NA ROK SZKOLNY 2020/2021**

„ZDROWIE NASZYM SKARBEM”

PLAN POWSTAŁ W OPARCIU O:

- Kierunek realizacji polityki oświatowej na rok szkolny 2020/2021.
- Wnioski sformułowane na zebraniu rady pedagogicznej kończącym rok szkolny, w dniu 29.06.2020.
- Treści zawarte w dopuszczonym do użytku i przyjętym do realizacji programie wychowania przedszkolnego.
- Treści zawarte w podstawie programowej wychowania przedszkolnego.
- Treści zawarte w przyjętej koncepcji pracy przedszkola.

CELEM REALIZACJI PLANU JEST:

- Nabywanie wiadomości i umiejętności potrzebnych do rozpoczęcia edukacji szkolnej.
- Kształtowanie, utrwalanie nawyków i przyzwyczajzeń higieniczno zdrowotnych, nawyków aktywnego spędzania wolnego czasu, dbałości o prawidłową postawę ciała.
- Propagowanie zdrowego stylu życia: codzienna aktywność ruchowa, zdrowe odżywianie.
- Tworzenie warunków do różnorodnej aktywności dzieci, a także wyrabianie właściwych nawyków zdrowotnych.

Wnioski i rekomendacje przyjęte na zebraniu rady pedagogicznej w dniu 29.06.2020 roku wytyczające kierunki do dalszej pracy w roku szkolnym 2020/2021, uwzględniające aspekty wychowawcze:

- w przedszkolu podejmowano działania wynikające z nadzoru pedagogicznego, które ukazują rozwój dzieci i nauczycieli,
- nauczyciele współpracują z szeroko rozumianym środowiskiem,
- rodzice są partnerami przedszkola,
- wspólnie z rodzicami rozwiązują trudne sytuacje wychowawcze, wspólnie oddziaływano w celu wyrównywania szans edukacyjnych wychowanków,
- w związku z czasowym ograniczeniem funkcjonowania przedszkola nie było możliwości pełnego dzielenia się wiedzą po odbytych szkoleniach, kursach, warsztatach,
- nauczyciele systematycznie realizowali podstawę programową wychowania przedszkolnego,
- nie zawsze indywidualizowano proces edukacyjny ze względu na możliwości rozwojowe wychowanków.

Rekomendacje:

W roku szkolnym 2020/2021 należy:

- w planowaniu pracy wychowawczo – dydaktycznej położyć nacisk na tworzenie sytuacji sprzyjających rozwojowi nawyków i zachowań prowadzących do samodzielności, dbania o zdrowie oraz bezpieczeństwo,
- wspierać wielokierunkową aktywność dzieci poprzez organizację warunków sprzyjających realizacji wszystkich obszarów podstawy programowej,
 - wdrożyć niezrealizowany program edukacyjny „Mały przedszkolny ratownik”,
- wspierać eksplorację świata poprzez dobór treści adekwatnych do poziomu rozwoju dziecka, jego możliwości percepcyjnych, wyobrażeń z poszanowaniem indywidualnych potrzeb i zainteresowań,
- przekazywać rodzicom rzetelną informację o ich dzieciach, uwzględniając w wypowiedzi na wstępie aspekty pozytywne, a następnie negatywne,
- systematycznie egzekwować w grupach wypracowane z dziećmi normy i zasady współpracy.

Rozwijanie jakości oddziaływań z zakresu kompetencji zdrowotnych.

| Działania edukacyjne | Osoby odpowiedzialne | Czas realizacji | Monitoring | Spodziewane efekty |
|--|---------------------------------|---|---|--|
| 1. Cykl zajęć edukacyjnych „Dzieci nie jedzą śmieci”- cykl zajęć promujących zdrowe odżywianie. | Nauczyciele pracujący w grupie. | 1 raz w miesiącu od września do czerwca | -zapisy w dziennikach -fotorelacja w mediach | Dziecko zna zasady zdrowego odżywiania. |
| 2. „Trzymaj formę”- codzienne ćwiczenia poranne, zabawy ruchowe, zabawy przy muzyce z wykorzystaniem różnorodnych przyborów do ćwiczeń gimnastycznych inspirujących dzieci do twórczej aktywności ruchowej. | Nauczyciele pracujący w grupach | Przez cały rok | -zapisy w dzienniku | Dziecko aktywnie uczestniczy w proponowanej aktywności ruchowej oraz twórczej. |
| 3. „Witaminy hop do brzuszka i marchewka i pietruszka”- opracowanie przez dzieci wspólnie z panią intendentką i nauczycielem jadłospisu na jeden dzień. Zamieszczanie informacji przy jadłospisie, która grupa jest współautorem jadłospisu. | Nauczyciele pracujący w grupach | Wrzesień- czerwiec według harmonogramu: wrzesień grupa VII, październik grupa VIII, listopad gr IX, grudzień X, styczeń VI, luty V, marzec IV, kwiecień III, Maj II, czerwiec I | -jadłospis | Dziecko chętnie spożywa zaproponowane przez siebie potrawy. |
| 4. „Babcu, Dziadku, tato, mamopóćwiczcie z nami, my o zdrowie Wasze | Nauczyciele | Raz w miesiącu. | -zakładka na stronie | Podnoszenie świadomości pedagogicznej wśród |

| | | | | |
|--|--|--------------------|--|---|
| <p>dbamy” - kącik zdrowych porad- zamieszczanie na stronie internetowej przedszkola różnorodnych propozycji dla rodziców i dziadków na temat zdrowego stylu życia.</p> | <p>pracujący w grupach</p> | | <p>internetowej</p> | <p>rodziców, seniorów</p> |
| <p>5.”Kulinarne przysmaki, czyli to co lubią przedszkolaki” - rodzinny przegląd kulinarny- prezentacja wykonanego zdrowego dania na Facebooku przedszkola.</p> | <p>Angelika Strzelecka Aneta Wolarczyk</p> | <p>Październik</p> | <p>-zamieszczenie informacji na stronie internetowej przedszkola</p> | <p>Dziecko wspólnie z rodzicami przygotowuje zdrowe potrawy.</p> |
| <p>6. „Każdy przedszkolak wielki chwyt, jest ze sportem za pan brat”- przegląd fotograficzny- promujący aktywne spędzanie czasu.</p> | <p>Beata Lewandowska Anna Siczyńska</p> | <p>Maj</p> | <p>-zamieszczenie informacji na stronie internetowej przedszkola</p> | <p>Dziecko aktywnie spędza czas w gronie rodzinnym.</p> |
| <p>7. Rada pedagogiczna szkoleniowa : Zdrowe odżywianie jako niezbędny warunek rozwoju dziecka w wieku przedszkolnym.</p> | <p>Aneta Wolarczyk Angelika Strzelecka</p> | <p>I semestr</p> | <p>-referat, - protokół, -materiały edukacyjne</p> | <p>Nauczyciele poszerzą wiedzę merytoryczną i praktyczną dotyczącą zdrowego odżywiania.</p> |
| <p>8. Rada pedagogiczna szkoleniowa Zdrowotne walory aktywności ruchowej.</p> | <p>Beata Lewandowska Anna Siczyńska</p> | <p>II semestr</p> | <p>-referat, -protokół, -materiały</p> | <p>Nauczyciele poszerzą wiedzę merytoryczną i praktyczną dotyczącą znaczenia aktywności</p> |

| | | | | |
|---|---|--|---|---|
| <p>9. „Olimpiada w jarzynowie” – grupowy turniej wiedzy o zdrowiu .</p> | <p>Nauczyciele pracujący w grupach</p> | <p>Czerwiec 2021 r.</p> | <p>edukacyjne</p> | <p>ruchowej.</p> |
| <p>10. „Wszyscy się weselą, wszyscy się radują w ogrodzie przedszkolnym formę szlifują” - tworzenie warunków sprzyjających aktywności ruchowej i pobytem na świeżym powietrzu – organizowanie zabaw ruchowych na powietrzu z przyborami sportowymi.</p> | <p>Nauczyciele pracujący w grupach</p> | <p>Przez cały rok</p> | <p>-scenariusz -relacje w mediach</p> | <p>Dziecko wykorzystuje zdobyte podczas zabaw i zajęć edukacyjnych wiadomości i umiejętności.</p> <p>Dziecko jest zadowolone z podejmowanego wyzwania, jest kreatywne, aktywne ruchowo , pracuje w zespole.</p> |
| <p>11. „Każde dziecko o tym wie. Chcesz być zdrowy – ruszaj się! Sport to bardzo ważna sprawa, są reguły, jest zabawa..”- zajęcia w mini siłowniach (m.in. joga, aerobik, zumba, zabawy ruchowe i ruchowo -taneczne)</p> | <p>Nauczyciele pracujący w grupach</p> | <p>Raz w miesiącu</p> | <p>- zdjęcia - zapis w dzienniku</p> | <p>Dziecko rozwija swoją naturalną ruchliwość, poznaje przeznaczenie sprzętów sportowych, wykonuje ćwiczenia ruchowe przy muzyce, współpracuje z rówieśnikami.</p> |
| <p>12. ”Nordic walking – u starszaków”.</p> | <p>Nauczyciele pracujący w grupach V, VII, VIII</p> | <p>Podczas sprzyjających warunków pogodowych</p> | <p>- zapis w dzienniku - zdjęcia</p> | <p>Dziecko poznaje różne formy ruchu na świeżym powietrzu z wykorzystaniem atrakcyjnych przyborów.</p> |

UROCZYSTOŚCI PRZEDSZKOLNE

| Działania edukacyjne | Osoba odpowiedzialna | Czas realizacji | Monitoring | Spodziewane efekty |
|--|---|------------------------|---|--|
| Dzień Przedszkolaka – „Przedszkolaki dziś świętują wszystkie dzieci się radują”. (uroczystość w grupie) D | Nauczyciele pracujący w grupie | 21.09.2020r. | - zapis w dzienniku - zdjęcia, -informacja w mediach, | - dziecko czerpie radość z bycia przedszkolakiem |
| Świętujmy dzień chłopca (uroczystość w grupie) D | Wszyscy nauczyciele | 30.09.2020r. | - zapisy w dzienniku - informacja w mediach | - dziecko czerpie radość z wspólnego działania i zabawy |
| „Przedszkolak to ja”– pasowanie na przedszkolaka (uroczystość w grupie: I, II. VI) D,L | Agnieszka Niewrzęda, Natalia Ignasiak, Marta Wegner | 14.10.2020r. | - scenariusz, - zapis w dzienniku - relacje w mediach, | -dziecko czuje się członkiem społeczności przedszkolnej. |
| „Świąteczny gość – spotkanie z Mikołajem ” – uroczystość grupowa. D | Nauczyciele pracujący w grupie | 07.12.2020 r. | - zapis w dzienniku - relacje w mediach | - dziecko czerpie radość z podejmowanych aktywności. |
| „W naszej sali pachnie lasem to już święta są za pasem” – filmowe życzenia dla rodziców. D,R,L | Nauczyciele pracujący w grupie | Grudzień 2020 r. | - scenariusz - film stronie internetowej oraz Facebook, - każda grupa wiersz, taniec, | - dziecko kultywuje tradycje świąteczne |

| | | | | |
|---|--------------------------------|-------------------|---|---|
| | | | piosenka, życzenia | |
| „Z wizytą u babci i dziadka” – filmowe życzenia dla Babci i Dziadka. D,R,L | Nauczyciele pracujący w grupie | 20.01.2021r. | - film stronie internetowej oraz Facebook , - zapis w dzienniku - każda grupa wiersz, taniec, piosenka, życzenia. | - dziecko potrafi wyrazić swoją miłość i podziękowanie dla osób najbliższych |
| „Maszerują przebierańcy, każdy w stroju chce zatańczyć” – zabawy karnawałowe w grupach. D, | Nauczyciele pracujący w grupie | 26.01.2021r. | - zapisy w dzienniku, - relacje w mediach, | - dziecko czerpie radość ze wspólnej zabawy |
| Świętujemy dzień dziewczynek (uroczystość w grupie) D | Wszyscy nauczyciele | 8.03.2021r. | - zapisy w dzienniku - informacja w mediach | - dziecko czerpie radość z wspólnego działania i zabawy |
| „Spotkanie z wielkanocnym zajączkiem ” – uroczystość grupowa D | Nauczyciele pracujący w grupie | 30.03.2021r. | - zapisy w dzienniku, - relacje w mediach, | - dziecko poznaje tradycje związane ze świętami wielkanocnymi, aktywnie uczestniczy w proponowanych działaniach |
| „Bukiet, prezent, fajerwerki dziś rodziców dzień jest wielki” – filmowe życzenia dla Mamy i Taty D,R | Nauczyciele pracujący w grupie | Maj/Czerwiec 2021 | - film stronie internetowej oraz Facebook , - zapis w dzienniku - każda grupa wiersz, taniec, piosenka, życzenia. | - dziecko potrafi wyrazić swoją miłość i podziękowanie dla osób najbliższych |

| | | | | |
|---|--|------------------|---|--|
| „Dzień dziecka”- zabawy zorganizowane w grupach. D | Nauczyciele pracujący w grupie | Czerwiec 2020 r. | - zapis w dzienniku, - fotorelacja w mediach | - dziecko obchodzi swoje święto w grupie rówieśników |
| „Szkola na Was czeka” – zakończenie przedszkola w grupach dzieci 6 -letnich. D,R | Aneta Wolarczyk Dorota Józefiak Anna Bartowiak | Czerwiec 2021r | - scenariusz, - zapisy w dzienniku, - fotorelacja w mediach | - dziecko potrafi zaprezentować swoje umiejętności nabyte podczas pobytu w przedszkolu |
| Udział w konkursach, akcjach, kampaniach społecznych. D,R,L | Wszyscy nauczyciele | Cały rok | - projekty - fotorelacja w mediach | - promowanie działalności przedszkola w środowisku lokalnym. |

ASPEKTY WYCHOWAWCZE

| Działania wychowawcze | Osoby odpowiedzialne | Czas realizacji | Monitoring |
|---|-----------------------------|------------------------|--|
| <ul style="list-style-type: none"> - kształtowanie przekonania o konieczności stosowania zasad higieny osobistej i higieny otoczenia ze względów zdrowotnych - kształtowanie umiejętności: prawidłowego mycia rąk, korzystania z toalety, wdrażanie do mycia po przyjsciu do przedszkola, przed posiłkami i po wyjściu z toalety, dbanie o schludny wygląd ubrania, włosów, paznokci - stwarzanie sytuacji edukacyjnych kształtujących u dzieci umiejętności kulturalnego zachowania się przy stole, takich jak: posługiwanie się sztućcami, przyjmowanie poprawnej postawy podczas siedzenia przy stole, zachowania estetyki jedzenia podczas posiłków, używania zwrotów grzecznościowych i kulturalnego zachowania się przy stole - wyszukiwanie różnorodnych pozycji literatury dziecięcej na temat zdrowia, a w szczególności zdrowego odżywiania i higieny | Wszyscy nauczyciele | Cały rok | <ul style="list-style-type: none"> - zapis w dziennikach - zdjęcia |

| | | | |
|--|--|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> - prowadzenie zabaw i zajęć relaksacyjnych z wykorzystaniem nagrań, muzyki poważnej, klasycznej, bajek terapeutycznych, joga - wdrażanie dzieci do przestrzegania zasad zawartych w kodeksie przedszkolaka warunkujących bezpieczeństwo podczas pobytu w przedszkolu i ogrodzie przedszkolnym. - „Wiem, czuję, rozumiem”- budzenie wśród dzieci takich wartości jak: miłość, uczciwość, tolerancja, odpowiedzialność, pokój , patriotyzm oraz wartości zawartych w Konwencji o Prawach Dziecka - uświadamianie dzieciom ich przynależności narodowej (podczas zajęć i przy nadarzających się okazjach), | | | |
|--|--|--|--|

KSZTAŁTOWANIE ŚWIADOMOŚCI PEDAGOGICZNEJ RODZICÓW:

- Zamieszczanie na stronie internetowej przedszkola różnorodnych propozycji dla rodziców na temat zdrowego stylu życia w zakładce „Kącik zdrowych porad”.

Legenda:

D – forma realizacji skierowana do dzieci.

L – forma realizacji skierowana do środowiska lokalnego, organizacji pozarządowych i terytorialnych.

R – forma realizacji skierowana do rodziców.

N – forma realizacji skierowana do nauczycieli.

Roczny plan pracy Przedszkola nr 7 im. „Janka Wędrownicza”, w Śremie na rok szkolny 2020/2021 uwzględniający treści zawarte w podstawie programowej, oraz aspekty wychowawcze opracowały:

Dorota Józefiak
 Angelika Strzelecka
 Aneta Wolarczyk
 Ewa Piątkowska
 Agnieszka Kryś
 Beata Samson
 Anna Bartkowiak