

**ROCZNY PLAN PRACY Z ELEMENTAMI WYCHOWAWCZYMI  
PRZEDSZKOŁA NR 7 IM. „JANKA WĘDROWNICZKA” w Śremie**

**NA ROK SZKOLNY 2021/2022**

**„DBAMY O CIAŁO I UMYSŁ”**

**PLAN POWSTAŁ W OPARCIU O:**

- Kierunek realizacji polityki oświatowej na rok szkolny 2021/2022r.
- Wnioski sformułowane na zebraniu rady pedagogicznej kończącym rok szkolny, w dniu 31.08.2021r.
- Treści zawarte w dopuszczonym do użytku i przyjętym do realizacji Programie Wychowania Przedszkolnego.
- Treści zawarte w Podstawie Programowej Wychowania Przedszkolnego.
- Treści zawarte w przyjętej Koncepcji Pracy Przedszkola.
- Treści realizowane na podstawie Międzynarodowego projektu „EMOCJE”.

**CELEM REALIZACJI PLANU JEST:**

- Nabywanie wiadomości i umiejętności potrzebnych do przekroczenia progu szkolnego
- Kształtowanie, utrwalanie nawyków dążących do dbałości o zdrowie fizyczne i psychiczne.
- Propagowanie zdrowego stylu życia: codzienna aktywność ruchowa, zdrowe odżywianie.
- Tworzenie warunków do różnorodnej aktywności dzieci, a także utrwalanie prawidłowych nawyków zdrowotnych.

Wyniki z nadzoru pedagogicznego przedstawione podczas zebrania rady pedagogicznej w dniu 31.08.2021 roku oraz sposób ich wykorzystania w roku szkolnym 2020/2021:

W roku szkolnym 2021/2022 należy:

- należy w większym stopniu indywidualizować pracę wychowawczo – dydaktyczną biorąc pod uwagę możliwości rozwojowe dzieci;
- w bieżącej pracy całorocznej należy zwracać większą uwagę na proponowane dzieciom zabaw badawczych i eksperymentalnych;
- należy kontynuować różnorodne działania w zakresie eliminowania hałasu;
- konieczne jest podjęcie działań mających na celu urozmaicenie żywienia dzieci (zgodnie z wynikami ankiet rodziców);
- należy zwiększyć aktywność ruchową dzieci na świeżym powietrzu.

Wnioski przyjęte na zebraniu rady pedagogicznej w dniu 31.08.2021 r.

- Działania zmierzające do eliminacji lub zmniejszenia poziomu hałasu w przedszkolu wpływają pozytywnie na stan emocjonalny dzieci.
- Łączenie dzieci o podobnych potrzebach edukacyjnych podczas indywidualnej pracy wychowawczo - dydaktycznej przyczyniła się do wszechstronnego rozwoju dziecka.
- Odpowiednio zbilansowana dieta i zwiększenie aktywności ruchowej wspiera prawidłowy rozwój dziecka.

**Podniesienie jakości oddziaływań z zakresu edukacji prozdrowotnej dostosowanych do możliwości i potrzeb psychofizycznych dzieci.**

<b>Działania edukacyjne</b>	<b>Osoby odpowiedzialne</b>	<b>Czas realizacji</b>	<b>Monitoring</b>	<b>Spodziewane efekty</b>
1.Podróż do Krainy kreatywności.	Nauczyciele pracujący w grupie.	10.09.2021– 30.10 2021 r.	-zapisy w dziennikach -fotorelacja w mediach	Dziecko rozbudza wiarę we własne możliwości, rozwija kreatywność integruje się w grupie.
2 Wyprawa do Krainy wyobraźni,	Nauczyciele pracujący w grupach	7.11.2021 - 28.12.2021	-zapisy w dziennikach -fotorelacja w mediach	Dziecko pobudza wyobraźnię twórczą, fantazję i kreatywność. Rozbudza aktywności własną i chęć zaangażowania podczas podejmowanych zabaw.
3. Poznajemy Moc Słowa.	Nauczyciele pracujący w grupach	7.01.2022 - do 28.02.2022	-zapisy w dziennikach -fotorelacja w mediach	Dziecko rozwija umiejętności społeczne poprzez rozwój kompetencji komunikacyjnych, życzliwość, wrażliwość na potrzeby innych. Szanuje odmienności, jest otwarte i empatyczne.
4. Uczymy się empatii.	Nauczyciele	07.03.2022 - do 30.04.2022	-zapisy	Dziecko podnosi

	pracujący w grupach		w dziennikach -fotorelacja w mediach	poczucie własnej wartości. Dziecko doskonali umiejętność postawienia się w czyiś butach, próbuje przyjąć perspektywy drugiej osoby.
5. Pokonujemy strach, jesteśmy odważni.	Nauczyciele pracujący w grupach	07.05.2022 - do 20.06.2022	-zapisy w dziennikach -fotorelacja w mediach	Dziecko poznaje słabe i mocne strony własnej osobowości. Podejmuje próby pokonywania trudności i kontrolowania przeżywanych emocji. Dziecko uczy się "oswajania" strachu przez zrównoważenie napięcia emocjonalnego
6. "Dzień na opak"	Nauczyciele pracujący w grupach	Raz na dwa miesiące	- zapis w dziennikach -fotorelacja w mediach	Dziecko jest empatyczne i tolerancyjne wobec innych.
7. Technika relaksacji „Śmiechojoga”	Nauczyciele pracujący w grupach	Raz w miesiącu	- zapis w dziennikach - fotorelacja w mediach	Dziecko aktywnie uczestniczy w proponowanej aktywności ruchowej.
8. „Co nam daje uśmiech?”	Natalia Ignasiak Beata Lewandowska Anna Siczynska	Luty/Marzec	-reportaż wśród dzieci i rodziców.	Dziecko i rodzic wyraża swoje zdanie co nam daje uśmiech?
9. „Przytulaczki”	Nauczyciele	Październik/ Listopad	- zapisy w	Dziecko kreatywnie

	pracujący w grupie		dziennikach	wykonuje przytulankę, dostrzega jej znaczenie podczas złego nastroju.
10. „Piosenki z dawnych lat”	Nauczyciele pracujący w grupie	Cały rok	- zapis w dziennikach - fotorelacje w mediach	Dziecko poprzez występy muzyczne zachęca najbliższych do wspólnego śpiewania.
11. Udział w akcji „Mały gest, wielki cel”	Nauczyciele pracujący w grupach	Grudzień	- zapis w dziennikach	Dziecko jest empatyczne i wrażliwe na uczucia osób z niepełnosprawnością.
12. ”Ruch i gimnastyka dla każdego Smyka”- codzienne ćwiczenia poranne, zabawy ruchowe w sali i w ogrodzie przedszkolnym, z wykorzystaniem różnorodnych przyborów do ćwiczeń gimnastycznych, powrót do gier podwórkowych.	Nauczyciele pracujący w grupach	Przez cały rok	-zapisy w dziennikach -fotorelacja w mediach	Dziecko aktywnie uczestniczy w proponowanej aktywności ruchowej oraz twórczej.
13. ”Odkrywamy zdrową żywność, poznajemy nowe smaki” – zajęcia kulinarne z przedszkolakami	Nauczyciele pracujący w grupach	Dwa razy w semestrze	-zapisy w dziennikach -fotorelacja w mediach	Dziecko przełamuje lęk przed próbowaniem nowych potraw, poznaje nowe smaki, świadomie wybiera zdrowe potrawy.
14. ”Nordic walking – u starszaków”.	Nauczyciele pracujący w grupach	Podczas sprzyjającej pogody	-zapisy w dziennikach -fotorelacja w mediach	Dziecko poznaje różne formy ruchu na świeżym powietrzu z wykorzystaniem atrakcyjnych przyborów.
15. „Poznajemy, doświadczamy i badamy” – cykl eksperymentów	Nauczyciele pracujący	Raz w miesiącu	-zapisy w dziennikach	Dziecko poznaje otaczający świat poprzez

i zabaw badawczych.	w grupach		-fotorelacja w mediach	samodzielne doświadczenia.
16. Rada pedagogiczna szkoleniowa: Relaksacja Jacobsona jako metoda pracy w grupie przedszkolnej.	Angelika Strzelecka Anna Syczyńska	Semestr I	-referat, -protokół, -materiały edukacyjne	Nauczyciele poszerzą wiedzę merytoryczną i praktyczną dotyczącą relaksacyjnej metody pracy.
17. Rada pedagogiczna szkoleniowa Metoda Ruchu Rozwijającego W. Sherborne jako odpowiedź na dbanie o ciało i umysł.	Beata Lewandowska Agnieszka Niewrzęda	Semestr II	-referat, -protokół, -materiały edukacyjne	Nauczyciele poszerzą wiedzę merytoryczną i praktyczną dotyczącą metody ruchu rozwijającego.

### UROCZYŚCIOC I PRZEDSZKOLNE

<b>Działania edukacyjne</b>	<b>Osoba odpowiedzialna</b>	<b>Czas realizacji</b>	<b>Monitoring</b>	<b>Spodziewane efekty</b>
Dzień Przedszkolaka – „Przedszkolaki dziś świętują wszystkie dzieci się radują”. (uroczystość w grupie) D	Nauczyciele pracujący w grupie	21.09.2021r.	- zapis w dzienniku - zdjęcia, -informacja w mediach,	- dziecko czerpie radość z bycia przedszkolakiem, - aktywnie uczestniczy w zabawach proponowanych przez nauczyciela
Świętujemy Dzień Chłopca (uroczystość w grupie) D	Nauczyciele pracujący w grupie	30.09.2021r.	- zapisy w dzienniku - informacja w mediach	- dziecko czerpie radość z podejmowanych aktywności

„Przedzszkolak to ja” – pasowanie na przedszkolaka (uroczystość w grupie: I, II, V) D,L	Dorota Józefiak, Anna Siczyńska, Marta Wegner	14.10.2021r.	- scenariusz, - zapis w dzienniku - relacje w mediach,	-dziecko rozwija umiejętność panowania nad swoimi emocjami, przełamuje uczucie lęku i onieśmienia w czasie występu
„Świąteczny gość – spotkanie z Mikołajem ” – uroczystość grupowa. D	Nauczyciele pracujący w grupie	06.12.2021 r.	- zapis w dzienniku - relacje w mediach	- dziecko czerpie radość z kultywowanych tradycji
„Śnieżki z nieba spadają, życzenia świąteczne składają” – filmowe życzenia dla rodziców. D,R,L	Nauczyciele pracujący w grupie	21.12.2021 r.	- scenariusz  - film na stronie internetowej oraz Facebook,  - każda grupa wiersz, taniec, piosenka, życzenia	- dziecko kultywuje tradycje świąteczne, prezentuje swoje umiejętności talenty recytatorskie, wokalne i taneczne.
„Babcia z dziadkiem dziś świętują, wszystkie wnuki im winszują” – filmowe życzenia dla Babci i Dziadka. D,R,L	Nauczyciele pracujący w grupie	21.01.2022r.	- film na stronie internetowej oraz Facebook , - zapis w dzienniku - każda grupa wiersz, taniec, piosenka, życzenia.	- dziecko potrafi wyrazić swoją miłość i podziękowanie dla osób najbliższych
„Bal maskowy, bal maskowy jest naprawdę pomysłowy” – zabawy karnawałowe w grupach. D,	Nauczyciele pracujący w grupie	28.01.2022r.	- zapisy w dzienniku, - relacje w mediach,	- dziecko wyraża swoją radość i zadowolenie poprzez udział we wspólnej zabawie.
Świętujemy Dzień Kobiet (uroczystość w grupie)	Wszyscy nauczyciele	8.03.2022r.	- zapisy w dzienniku	- dziecko czerpie radość ze wspólnego działania i zabawy

D			- informacja w mediach	
„Spotkanie z Wielkanocnym Zajączkiem ” – uroczystość grupowa D	Nauczyciele pracujący w grupie	12.04.2022r.	- zapisy w dzienniku, - relacje w mediach,	- dziecko poznaje tradycje związane ze świętami wielkanocnymi, aktywnie uczestniczy w proponowanych działaniach
„Dzisiaj te kwiatki powiedzą same jak bardzo kochamy Tatę i Mamę ” – filmowe życzenia dla Mamy i Taty D,R	Nauczyciele pracujący w grupie	Maj/Czerwiec 2022	- film na stronie internetowej oraz Facebook , - zapis w dzienniku - każda grupa wiersz, taniec, piosenka, życzenia.	- dziecko potrafi wyrazić swoją miłość i podziękowanie dla osób najbliższych
„Dzień Dziecka”- zabawy zorganizowane w grupach. D	Nauczyciele pracujący w grupie	1.06.2022 r.	- zapis w dzienniku, - fotorelacja w mediach	- dziecko obchodzi swoje święto w grupie rówieśników, chętnie spędza czas z przyjaciółmi
„Szkóły nadszedł czas” – zakończenie przedszkola w grupach dzieci 6 -letnich. D,R	Angelika Strzelecka Krystyna Jańczyk Aneta Wolarczyk	Czerwiec 2022r	- scenariusz, - zapisy w dzienniku, - fotorelacja w mediach	- dziecko potrafi zaprezentować swoje umiejętności nabyte podczas pobytu w przedszkolu
Udział w konkursach, akcjach, kampaniach społecznych. D,R,L	Nauczyciele pracujący w grupie	Cały rok	- projekty - fotorelacja w mediach	- promowanie działalności przedszkola w środowisku lokalnym.

## ASPEKTY WYCHOWAWCZE



Działania wychowawcze	Osoby odpowiedzialne	Czas realizacji	Monitoring
<ul style="list-style-type: none"> <li>- <u>Jestem czysty, jestem zdrowy</u>: kształtowanie nawyku dbania o higienę osobistą i higienę otoczenia,</li> <li>- <u>Savoir vivre przy stole</u>: tworzenie warunków do wyrabiania wśród dzieci kulturalnego i estetycznego zachowania się przy stole, prawidłowego posługiwania się sztucami, używania zwrotów grzecznościowych.</li> <li>- <u>Edukacja emocjonalna</u>: wyszukiwanie różnorodnych pozycji literatury dziecięcej na temat rozwoju emocjonalnego dzieci</li> <li>- <u>Dzieci potrzebują ciszy</u>: bajkoterapia, muzykoterapia, aromaterapia, joga jako metody relaksacji dla dzieci</li> <li>- <u>Jestem bezpieczny, jestem szczęśliwy</u>: wdrażanie dzieci do przestrzegania zasad zawartych w Kodeksie Przedszkolaka warunkujących bezpieczeństwo podczas pobytu w przedszkolu i ogrodzie przedszkolnym.</li> <li>- <u>Jestem empatyczny</u>- wzmacnianie wśród dzieci takich wartości jak: miłość, uczciwość, piękno, dobro, tolerancja i odpowiedzialność.</li> <li>- <u>Mały Patriot</u>: uświadamianie dzieciom ich przynależności narodowej oraz wartości zawartych w Konwencji o Prawach Dziecka</li> </ul>	Wszyscy nauczyciele	Cały rok	<ul style="list-style-type: none"> <li>- zapis w dziennikach</li> <li>- zdjęcia</li> </ul>

### **KSZTAŁTOWANIE ŚWIADOMOŚCI PEDAGOGICZNEJ RODZICÓW:**

- Zamieszczanie na stronie internetowej przedszkola relacji z realizacji Międzynarodowego Projektu Edukacyjnego „*Emocja*” w specjalnie utworzonej zakładce.

### **Legenda:**

- D** – forma realizacji skierowana do dzieci.
- L** – forma realizacji skierowana do środowiska lokalnego, organizacji pozarządowych i terytorialnych.
- R** – forma realizacji skierowana do rodziców.
- N** – forma realizacji skierowana do nauczycieli.

Roczny plan pracy Przedszkola nr 7 im. „Janka Wędrowniczką” w Śremie na rok szkolny 2021/2022 uwzględniający treści zawarte w podstawie programowej, oraz aspekty wychowawcze opracowały:

Magdalena Dolata – Nawrocka

Beata Samson

Natalia Ignasiak

Agnieszka Kryś

Karolina Bączyk

Anna Wadowska - Jelonek